JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 1 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Durante esta semana se busca que los niños y niñas vivan la magia de la Navidad a través de experiencias llenas de música, color y alegría, participando en villancicos, dramatizaciones, bailes y actividades creativas que fortalezcan su expresión corporal, artística y emocional. A través del juego y la participación activa, se pretende que comprendan el verdadero sentido de la Navidad como un tiempo de unión, amor, generosidad y compartir con los demás.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: VILLANCICOS NAVIDEÑOS Indicaremos nuestra actividad dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso invitaremos a cantar villancicos navideños de manera alegre, enseñando algunos movimientos corporales usando las manos y los pies invitándolo a que imiten cada uno de los movimientos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LAVANDO MIS JUGUETES. Nos desplazaremos a la zona verde donde los niños y niñas encontraran mesas areneras con agua y jabón y un espacio de secado en el cual hay toallas de papel, antes de salir en el aula las maestras enfatizamos sobre la importancia de cuidar el material que utilizan en el aula y de tenerlo limpio, asignándoles responsabilidades sencillas, los niños y niñas de manera libre se ubicaran en la mesa de su interés y tomara un juguete para lavarlos una vez termine lo secarán con toallas y lo ubicarán en el espacio asignado, se finalizara la actividad llevando los juguetes al aula.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BAILE NAVIDEÑO: "LOS RENOS EN MOVIMIENTO"

Los niños y niñas serán invitados a participar en una coreografía grupal llamada "Los renos en movimiento". Para iniciar, la docente les contará un breve cuento sobre los renos de Papá Noel y cómo se preparan para volar en Nochebuena. A partir de este relato, los pequeños serán motivados a moverse como renos, explorando movimientos amplios, saltos, giros y desplazamientos al ritmo de un villancico alegre.

Durante la práctica, los niños aprenderán una sencilla coreografía con pasos básicos (mover brazos como si volaran, trotar suavemente, hacer gestos de alegría). El objetivo no es la perfección, sino el goce y la participación colectiva. Al finalizar, se presentará el baile frente a los otros grupos o a las familias, permitiendo que los niños expresen con orgullo su coordinación, ritmo y creatividad.

Enfoque pedagógico:
Esta actividad promueve el desarrollo motor grueso, la coordinación, la escucha atenta y la expresión corporal. También refuerza la autoestima, ya que los niños se sienten protagonistas y parte de un espectáculo lleno de magia.

RECURSOS: música, disfraces, papeles de colores, block iris, cartulina, pegamento.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 1 Diciembre	DOCENTE: Diana P Muñoz

2025.

REFLEXION PEDAGOGICA

Cada día en el aula descubro que no enseño solo a los niños y niñas, también me enseñan a mí. En cada mirada curiosa, en cada risa compartida y en cada pequeña logro encuentro la certeza de que mi labor trasciende, acompaña y deja huella. este proceso me llena de gratitud, porque crecer a lado siempre será mi mayor aprendizaje

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se pudo evidenciar que el grupo trabajo de forma colaborativa permite fortalecer vinculos enriquecer las experiencias pedagogicas y acompañar con sensibilidad cada proceso Reconocemos las fortalezas individuales, celebramos los logros colectivos y asumimos con compromiso los nuevos desafios Les encanto entonar cantos navideños en especial a karime y sofia animando al grupo con el baile navideño demostraron grandes habilidades motrices

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 2 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante esta semana se busca que los niños y niñas vivan la magia de la Navidad a través de experiencias llenas de música, color y alegría, participando en villancicos, dramatizaciones, bailes y actividades creativas que fortalezcan su expresión corporal, artística y emocional. A través del juego y la participación activa, se pretende que comprendan el verdadero sentido de la Navidad como un tiempo de unión, amor, generosidad y compartir con los demás.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: VILLANCICOS NAVIDEÑOS Indicaremos nuestra actividad dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso invitaremos a cantar villancicos navideños de manera alegre, enseñando algunos movimientos corporales usando las manos y los pies invitándolo a que imiten cada uno de los movimientos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAMOS A HACER GALLETAS NAVIDEÑAS"

En el rincón de juego de la cocinita, se ambientará un espacio navideño con gorros de chef, delantales, moldes de estrellas, rodillos, recipientes y utensilios simulados. Los niños "prepararán" galletas imaginarias, siguiendo pasos sencillos narrados por la docente: mezclar, amasar, cortar y hornear.

Durante el juego, se puede incorporar masa de sal o plastilina para ofrecer una experiencia sensorial real, permitiendo amasar y crear figuras navideñas como estrellas, árboles o renos. La docente acompañará con frases como "¿Qué ingrediente falta?", "¿A quién le regalarías tus galletas?", promoviendo el lenguaje expresivo y la imaginación.

Enfoque pedagógico:
Este juego simbólico estimula la motricidad fina, el pensamiento secuencial (orden de pasos), la creatividad y la cooperación entre pares. Además, refuerza el valor del compartir, al invitar a "regalar" simbólicamente las galletas a sus amigos o familiares.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "CANTANDO CON EL CORAZÓN"
La docente seleccionará un villancico tradicional infantil (por ejemplo, "Campana sobre campana" o "Los peces en el río") y lo trabajará con los niños a través del canto, el ritmo y la expresión corporal. Primero se escuchará la canción y se hablará sobre su significado: ¿Qué es una campana?, ¿Qué pasa en el río?, ¿Por qué se celebra la Navidad?

Luego, los niños aprenderán la letra por estrofas, usando gestos para acompañar las palabras: tocar una campana imaginaria, hacer movimientos de peces nadando o representar a María cuidando al Niño Jesús. Al integrar cuerpo y voz, los niños desarrollan una experiencia artística completa.

Enfoque pedagógico:
Esta experiencia fortalece la memoria auditiva, la coordinación entre gesto y palabra, la comprensión del sentido cultural de la Navidad y la socialización a través del canto colectivo.

RECURSOS: música, disfraces, papeles de colores, block iris, cartulina, pegamento.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 2 Diciembre	DOCENTE: Diana P Muñoz

2025.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En esta temporada donde el corazón se abriga de luz y esperanza, los niños y niñas nos recordaron que la magia de la navidad nace en los pequeños gestos. Mientras jugaban a hacer galletas navideñas, escogiendo estrellitas y acomodando lentejuelas con sus manos curiosas también iban hornando recuerdos, aprendizajes, y sonrisas que permanecerán más allá de diciembre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas participaron de manera activa y entusiasta en el juego simbólico de preparar galletas navideñas. A través de la creación de pequeñas estrellitas decoradas con lentejuelas, exploraron texturas, colores y materiales diversos. Fortalecieron la convivencia y el sentido de trabajo conjunto. La actividad se desarrolló en un ambiente tranquilo, lleno de risas y diálogo motivando y afectivo entre todos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 3 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante esta semana se busca que los niños y niñas vivan la magia de la Navidad a través de experiencias llenas de música, color y alegría, participando en villancicos, dramatizaciones, bailes y actividades creativas que fortalezcan su expresión corporal, artística y emocional. A través del juego y la participación activa, se pretende que comprendan el verdadero sentido de la Navidad como un tiempo de unión, amor, generosidad y compartir con los demás.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: VILLANCICOS NAVIDEÑOS Indicaremos nuestra actividad dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso invitaremos a cantar villancicos navideños de manera alegre, enseñando algunos movimientos corporales usando las manos y los pies invitándolo a que imiten cada uno de los movimientos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "EL VERDADERO SENTIDO DE LA NAVIDAD"
La docente reunirá a los niños en un círculo para compartir una conversación guiada, acompañada de imágenes o títeres, sobre qué significa la Navidad más allá de los regalos. A través de preguntas abiertas ("¿Qué cosas nos hacen felices en Navidad?", "¿Cómo podemos hacer sonreír a alguien?"), los niños reflexionarán sobre valores como la generosidad, el amor y la unión familiar.

Se invitará a cada niño a compartir una acción amable que podría realizar durante la época (dar un abrazo, compartir un juguete, ayudar en casa). Para finalizar, los niños elaborarán una pequeña tarjeta con dibujos que representen su idea de la Navidad.

Enfoque pedagógico:
Fomenta el pensamiento reflexivo, el desarrollo moral y el lenguaje oral. Además, permite conectar la educación emocional con la tradición cultural

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "SITUACIONES NAVIDEÑAS DIVERTIDAS"
Los niños participarán en pequeñas dramatizaciones guiadas, representando escenas cotidianas de la Navidad: decorar el árbol, escribir la carta al Niño Dios, preparar la cena o esperar los regalos. Se usarán accesorios sencillos (gorros, bufandas, luces de papel) y música de fondo.

Cada grupo de niños interpretará un rol distinto, mientras los demás observan y aplauden. Se fomentará la improvisación y la expresión espontánea, permitiendo que los niños vivan el juego teatral desde la alegría y el respeto por el turno del otro.

Enfoque pedagógico:
Esta experiencia potencia la expresión oral, la empatía y la imaginación. Además, ayuda a los niños a comprender rutinas sociales y tradiciones familiares a través del juego dramático.

RECURSOS: música, disfraces, papeles de colores, block iris, cartulina, pegamento.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 3 Diciembr | DOCENTE: Diana P Muñoz

2025.

REFLEXION PEDAGOGICA

Continuamos compartiendo actividades navideñas. donde se fortalece los lazos afectivos entre padres y docente se genera un ambiente tranquilo y armonico ya que todos los niños y niñas de Pre-Jardin 4 transito para el colegio el proximo año y logran identificar el Jardin FANA como un lugar donde aprendieron, jugaron, exploraron y crearon grandes amigos llevando los mejores recuerdos en esta etapa de la vida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con la actividad de acogida los villancicos navideños se destaca en el grupo Karime, Isabella, Daileth entonando con gran alegria navideña con los lúdicos de situaciones divertidas como realiza bailes y movimientos, dramatizaciones juego con papel celofan donde demostro mayor creatividad a proponer juegos e historias. La mayoria de los niños tiene presente el personaje de niño Dios donde ponen deseos y tienen la ilusión de los regalos. generando motivación e interes.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 4 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Durante esta semana se busca que los niños y niñas vivan la magia de la Navidad a través de experiencias llenas de música, color y alegría, participando en villancicos, dramatizaciones, bailes y actividades creativas que fortalezcan su expresión corporal, artística y emocional. A través del juego y la participación activa, se pretende que comprendan el verdadero sentido de la Navidad como un tiempo de unión, amor, generosidad y compartir con los demás.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: VILLANCICOS NAVIDEÑOS Indicaremos nuestra actividad dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso invitaremos a cantar villancicos navideños de manera alegre, enseñando algunos movimientos corporales usando las manos y los pies invitándolo a que imiten cada uno de los movimientos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "DECORAMOS NUESTRO ÁRBOL CON AMOR"

En esta actividad, los niños y niñas participarán en la elaboración de adornos navideños para decorar el árbol del aula. La docente dispondrá una mesa grande con materiales variados: cartulina de colores, papel brillante, lentejuelas, botones, lanas, algodón, palillos, y cintas. Antes de comenzar, se hará una pequeña conversación sobre el significado del árbol de Navidad y cómo cada adorno representa un deseo o valor (la estrella: esperanza, las luces: alegría, las bolas: unión).

Luego, los niños elegirán los materiales que más les gusten y crearán sus propios adornos, guiados por la docente pero con libertad creativa. Se incentivará que cada niño le ponga un "toque personal" y le dé un nombre a su adorno, explicando qué representa para él o ella. Una vez terminados, se decorará juntos el árbol del aula mientras suena un villancico suave de fondo.

Enfoque pedagógico:
Esta actividad estimula la motricidad fina, la coordinación ojo–mano, la imaginación y la creatividad. Además, promueve la identidad y la expresión simbólica, permitiendo que los niños vean reflejadas sus emociones y deseos en los adornos que han creado. Refuerza también el trabajo cooperativo y la pertenencia al grupo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "EL REGALO ESCONDIDO"
El aula se transforma en un espacio mágico donde se esconde un "regalo navideño especial". La docente introduce la historia: "Papá Noel perdió un regalo muy importante y necesita de nuestros pequeños ayudantes para encontrarlo". Con esta motivación, los niños participarán en una búsqueda guiada con pistas escondidas por el salón.
Cada pista será una pequeña prueba o reto: cantar una parte de un villancico, hacer un paso de baile, imitar un reno o recordar una buena acción que hayan hecho. Con cada acierto, los niños ganarán una nueva pista hasta encontrar el regalo (una caja decorada con mensajes positivos o dulces simbólicos).
Enfoque pedagógico:
El juego promueve la cooperación, la atención, el pensamiento lógico y la capacidad de seguir instrucciones. Al mismo tiempo, fortalece el lenguaje oral, el autocontrol y la alegría compartida al lograr un objetivo común. Refuerza valores como la solidaridad, la ayuda mutua y la celebración colectiva del logro.

RECURSOS: música, disfraces, papeles de colores, block iris, cartulina, pegamento.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 4 Diciembre 2025 | DOCENTE: Diana P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fue un dia grandioso compartimos decorando diferentes manualidades navideñas donde el espiritud de esta epoca motiva a los niños y niñas a compartir diferentes experiencia que quedaran como un linda huella y fortalece los lazos afectivos entre pares y docente Reconoce el jardin FANA como su segundo hogar lo cuidan y respetan.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Al grupo les gusto mucho decorar el árbolito navideño donde expresaron Liam "profe dile a mi mamá que decoremos en mi casa" Alexandra "yo vivo en FANA y yo vi el árbol" Annye "Profe Pato yo decoramos mi casa con luces" Con los cantos navideños entonamos varias canciones generando un ambiente cálido, amoroso, seguro y sensible. Con la actividad del regalo escondido fue un juego cargado de risas, exploración, indagación y mucha curiosidad

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 5 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante esta semana se busca que los niños y niñas vivan la magia de la Navidad a través de experiencias llenas de música, color y alegría, participando en villancicos, dramatizaciones, bailes y actividades creativas que fortalezcan su expresión corporal, artística y emocional. A través del juego y la participación activa, se pretende que comprendan el verdadero sentido de la Navidad como un tiempo de unión, amor, generosidad y compartir con los demás.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: VILLANCICOS NAVIDEÑOS Indicaremos nuestra actividad dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso invitaremos a cantar villancicos navideños de manera alegre, enseñando algunos movimientos corporales usando las manos y los pies invitándolo a que imiten cada uno de los movimientos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "LAS MEDIAS DE LOS DESEOS"

Cada niño elaborará su propia "media navideña" con cartulina. La docente mostrará distintos modelos y explicará que las medias sirven para guardar deseos, no solo regalos. En un ambiente tranquilo, con música suave, los niños pensarán en un deseo bonito para sí mismos, para sus familias o para el mundo (por ejemplo: "quiero que todos estén felices", "que haya muchos abrazos", "que nadie esté solo").

Con ayuda de la docente, los niños escribirán o dictarán su deseo para que sea escrito y lo introducirán en su media. Luego, se colgarán todas las medias en un mural del aula bajo el título "Nuestros deseos iluminan la Navidad".

Enfoque pedagógico:

Esta experiencia fortalece la educación emocional y el pensamiento simbólico. Los niños aprenden a expresar deseos positivos, reconocer sus emociones y conectar con los valores de esperanza, amor y empatía. También favorece la motricidad fina al decorar y manipular los materiales, y estimula la reflexión personal dentro de un contexto afectivo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "LA POSADA DE LA ALEGRÍA"

Para culminar, se organizará una pequeña representación llamada "La posada de la alegría". La docente contará una historia inventada donde varios personajes —un muñeco de nieve, un reno, un ángel, un niño curioso y una estrella— viajan por el mundo buscando el verdadero sentido de la Navidad. Los niños representarán a estos personajes mediante dramatización, canto y baile, utilizando disfraces sencillos elaborados previamente en clase.

Durante la presentación, se intercalarán escenas de diálogo, cantos breves y bailes en grupo. Al final, los personajes descubren que la verdadera magia de la Navidad está en compartir, sonreír, abrazar y querer.

Después de la dramatización

Esta actividad integra expresión corporal, lenguaje oral, arte dramático y música. Fortalece la seguridad escénica, el trabajo en grupo, la memoria y la empatía. También permite cerrar el ciclo de aprendizaje de manera vivencial, dando sentido a las experiencias previas y resaltando los valores navideños como eje transversal.

RECURSOS: música, disfraces, papeles de colores, block iris, cartulina, pegamento.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 5 Diciembre	DOCENTE: Diana P Muñoz

2025.

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy cerramos este ciclo con el corazón lleno. cada risa, cada pregunta y cada pequeño logro de los niños y niñas queda sembrado en mi como un recuerdo dulce y eterno. Me lleva la nostalgia de lo vivido, el amor que compartimos y el agradecimiento profundo por la confianza de cada familia Termina un camino, pero sigue latiendo la carrera de cada niño y niña creció, brilla y dejo huella Gracias por permitirme acompañar sus pasos con el alma de maestra.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la fiesta de despedida los niños y las niñas vivieron un espacio cargado de emociones, calidez bracter y sentido pedagogico. Cada momento permitio expresar lo que ha significado este año lleno de aprendizaje, vinculos y crecimiento. Los niños disfrutaron cada actividad con entusiasmo. Bailaron con torpeza y compartieron con sus compañeros evidenciando seguridad, confianza y la capacidad de disfrutar en grupo fueron comprendiendo que un ciclo termina y que otro comienza con amor y agradecimiento.